

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. bł. ks. Władysława Bukowińskiego
87-162 Lubicz Dolny, ul.Szkolna 7
woj. Kujawsko-Pomorskie
tel./fax 56 678 21 15

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

**Szkoły Podstawowej
im. bł. ks. Władysława Bukowińskiego
w Lubiczu Dolnym**

**NA ROK SZKOLNY
2017 – 2018**

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY

Szkoły Podstawowej im. Ks. Władysława Bukowińskiego w Lubiczu Dolnym

Dzieci są jak nasiona , które posialiśmy.
Musimy je karmić tak, aby wyrosły na zdrowych, silnych
i wypełnionych miłością ludzi.

Fran D. Rosen-Sawyer
Bonnie M. Maltby

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. bł. ks. Władysława Bukowińskiego– obejmuje treści i działania profilaktyczne dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o diagnozę potrzeb i problemów występujących w naszej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem **rodziny** i **szkoły**, która w swojej działalności musi uwzględniać wolę rodziców, ale także i państwa, do którego obowiązków należy stwarzanie **właściwych warunków wychowania**.

PODSTAWY PRAWNE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej Art. 72.
2. Międzynarodowa Konwencja o Prawach Dziecka Art. 3,19,33.
3. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
4. Ustawa o z dn. 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii. (Dz. U. z 28.08.2015 r. poz. 1249).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz. U. z 25.08.2017 r. poz. 1591).
8. Rozporządzenie Ministra edukacji narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym. (Dz. U. z 24.08.2017 r. poz. 1578).
9. Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2017 podjęty Uchwałą nr XXVIII/351/2016 RADY GMINY LUBICZ z dnia 25 listopada 2016 r.

MISJA

**Wspieramy każdego ucznia, pomagamy w osiągnięciu sukcesów
i przygotowujemy do życia w zmieniającym się świecie.**

WIZJA

Szkoła Podstawowa im. bł. ks. Władysława Bukowińskiego w Lubiczu Dolnym:

- Jest miejscem zdobywania wiedzy, umiejętności oraz kształtowania postaw obywatelskich, prospołecznych, prozdrowotnych i proekologicznych.
- Dbą o optymalne wyniki kształcenia.
- Uczy szacunku i tolerancji.
- Tworzy bazę do dalszego rozwoju.
- Umożliwia poznawanie nowych ludzi i miejsc.
- Dbą o indywidualny rozwój dziecka i wspiera jego rodzinę.
- Integruje społeczność szkolną i lokalną.
- Kształtuje poszanowanie tradycji, kultury regionalnej i narodowej.
- Szanuje odrębności kulturowe.
- Jest efektywnie zarządzana.

MODEL ABSOLWENTA

1. Posiada wiedzę i umiejętności, które potrafi wykorzystać w praktyce.
2. Jest świadomy swoich mocnych i słabych stron.
3. Prezentuje wysoką kulturę osobistą.
4. Pracowity, rozsądny, wrażliwy na potrzeby innych.
5. Otwarty na różnorodność otaczającego świata.
6. Dbą o własne bezpieczeństwo i zdrowy styl życia.
7. Zna i szanuje tradycje rodziny, szkoły i narodu.
8. Posiada kompetencje czytelnicze, sprawnie posługuje się językiem ojczystym, językiem obcym i technologią informacyjną.
9. Potrafi budować poprawne relacje z rówieśnikami i pracować w zespole.
10. Umie sprostać zagrożeniom współczesnego świata.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. bł. ks. Władysława Bukowińskiego jest to projekt systemowych rozwiązań w środowisku szkolnym, który uzupełnia wychowanie i ukierunkowuje je na:

- **wspomaganie ucznia** w radzeniu sobie z trudnościami, jakie zagrażają prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu;
- **ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka** (jednostkowych, rodzinnych, rówieśniczych, szkolnych, środowiskowych), które zaburzają prawidłowy rozwój ucznia i dezorganizują jego zdrowy styl życia;
- **inicjowanie i wspomaganie czynników chroniących** (jednostkowych, rodzinnych, rówieśniczych, szkolnych, środowiskowych), które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi ucznia i jego zdrowemu życiu.

Zadania szkoły:

Zapewnienie bezpieczeństwa.

Wyposażenie w wiedzę i umiejętności niezbędne do funkcjonowania we współczesnym świecie.

Kształtowanie postaw obywatelskich, prospołecznych, prozdrowotnych i proekologicznych.

Rozbudzanie wyobraźni, motywacji, inicjatywy i twórczej postawy uczniów.

Budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych i życzliwej atmosfery.

Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Współdziałanie z rodzicami i instytucjami pomagającymi dziecku i rodzinie.

Poszanowanie kultury narodowej i innych kultur.

Integrowanie środowiska lokalnego.

Promowanie postawy empatii i umiejętności dbania o potrzebujących poprzez wolontariat.

Wzmocnienie wychowawczej i profilaktycznej funkcji szkoły poprzez szersze uwzględnienie treści wychowawczo-profilaktycznych.

Poszerzenie problematyki edukacji dla bezpieczeństwa o ratownictwo medyczne.

Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej uczniów.

Rozwiązywanie problemów i realizacja projektów edukacyjnych.

Zasoby naszej szkoły – czynniki chroniące:

I. RODZINA

1. Obdarzenie dziecka miłością i poczuciem bezpieczeństwa.
2. Zainteresowanie edukacją dziecka.
3. Pozytywna postawa wobec szkoły.
4. Tworzenie pomiędzy członkami rodziny pozytywnej więzi.
5. Dbanie o przestrzeganie norm i zasad .
6. Pogłębianie przez rodziców umiejętności wychowawczych.
7. Stawianie granic, proponowanie wsparcia w trudnych sytuacjach.
8. Kształtowanie poczucia wartości dziecka.
9. Uczenie dokonywania wyboru.
10. Kształtowanie moralności i systemu wartości
11. Preferowanie zdrowego stylu życia.
12. **Działania rodziców:**
 - motywowanie dziecka do udziału w zajęciach dodatkowych rozwijających umiejętności i zdolności,
 - wspólne spędzanie czasu wolnego,
 - częste rozmowy z dzieckiem,
 - dobra znajomość środowiska rówieśniczego – kolegów, koleżanek,
 - współpraca ze szkołą.

I. SZKOŁA

1. Promowanie:
 - postaw patriotycznych i obywatelskich.
 - zdrowego i aktywnego stylu życia.
2. Rozwijanie umiejętności i zdolności.
3. Kształtowanie poczucia własnej wartości.
4. Promowanie wychowania w poszanowaniu zasad moralnych.
5. Uczenie zachowań asertywnych, dokonywania wyborów i przeciwstawienia się presji.
6. Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.
7. Edukacja i pomoc psychologiczno-pedagogiczna adresowana do rodziców.
8. **Dodatkowe zasoby:**
 - niewielka środowiskowa szkoła,
 - mało liczne klasy,

- boiska szkolne, sala gimnastyczna, plac zabaw, pracownie multimedialne...
- dobra znajomość środowiska rodzinnego uczniów,
- aktywna współpraca z rodzicami,
- wykwalifikowana kadra pedagogiczna,
- świetlica szkolna,
- pomoc psychologiczno – pedagogiczna,
- zajęcia pozalekcyjne rozwijające i wspierające rozwój,
- aktywna praca katechetyczna,
- dostępność zajęć z etyki,
- zaangażowanie Rady Rodziców na rzecz szkoły i środowiska,
- aktywna współpraca z partnerami szkoły.

II. GRUPA RÓWIEŚNICZA:

Aktywnie działający Samorząd Uczniowski, Szkolne Koło PCK,
Wolontariat.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły zakłada niwelowanie czynników ryzyka wynikających z diagnozy:

I. Dysfunkcyjna Rodzina

- trudna sytuacja materialna,
- niewydolność wychowawcza,
- patologie – uzależnienia w rodzinie, przemoc,
- brak zainteresowania rodziców sprawami dziecka,
- ukrywanie informacji o danych dotyczących zdrowia dziecka,
- nadmierna kontrola, nadopiekuńczość, ingerowanie w relacje rówieśnicze,
- przeciążenie dodatkowymi obowiązkami,
- wygórowane aspiracje rodziców.

II. Czynniki wynikające z funkcjonowania dziecka:

- zaniżone poczucie własnej wartości,
- brak umiejętności nawiązywania relacji społecznych,
- stan zdrowotny dziecka,
- zachowania opozycyjno – buntownicze,
- zaburzenia zdrowia psychicznego (stany lękowe, zaburzenia emocjonalne),
- krytyczne wydarzenia życiowe.

III. Środowisko rówieśnicze:

- niewłaściwe funkcjonowanie grupy – negatywne wzorce zachowań,
- subkultury młodzieżowe,
- odrzucenie w grupie rówieśniczej,
- nadużywanie sprzętu elektronicznego– osłabienie więzi,
- dostęp do substancji niebezpiecznych.

Adresaci działań wychowawczo - profilaktycznych:

Uczniowie:

- znają własne prawa i obowiązki,
- przybliżają sobie pojęcie asertywności poprzez wykonywane ćwiczenia,
- posiadają umiejętność podejmowania i realizacji własnych pomysłów,
- zdobywają umiejętność efektywnej komunikacji, podejmowania decyzji i radzenia sobie ze stresem,
- potrafią budować adekwatny obraz własnej osoby,
- pogłębiają i wzmacniają naturalne systemy wsparcia,
- zdobywają wiedzę dotyczącą zdrowia fizycznego, psychicznego, społecznego i moralnego,
- potrafią aktywnie spędzać czas wolny,
- są wrażliwi i wspierają potrzebujących.

Rodzice:

- otrzymują informacje o sukcesach uczniów funkcjonowaniu dziecka w szkole,
- otrzymują rzetelne wiadomości o uzależnieniach,
- są wspomagani przez pedagoga, wychowawców i pozostałych nauczycieli w procesie wychowania dzieci,
- współdziałają w określaniu kierunków działań wychowawczych i profilaktycznych.

Nauczyciele:

- integrują społeczność klasową i szkolną,
- promują zdrowy styl życia,
- uczestniczą w szkoleniach mających na celu rozwinięcie kompetencji wychowawczych o nowe trendy i wskazania,
- rozpoznają objawy uzależnień,
- udzielają wsparcia uczniom ze specyficznymi problemami w nauce,
- reagują na wszelkie przejawy agresji, przemocy i inne nieakceptowane społecznie postawy zachowań,
- rozpoznają środowisko rodzinne i rówieśnicze ucznia,
- zachęcają ucznia do aktywności,
- aktywizują uczniów do udziału w imprezach na rzecz środowiska lokalnego oraz związanych z akcjami ogólnopolskimi.

**Szkoła Podstawowa im. bł. ks. Władysława Bukowińskiego zadania
wychowawczo – profilaktyczne realizuje we współpracy z partnerami:**

Organem prowadzącym szkołę– Gmina Lubicz,

Radą Sołecką,

Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej,

Komendą Policji w Lubiczu,

Parafią Rzymsko Katolicką,

Biblioteką Gminną,

PCK,

Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Chełmży – filia w Grębocinie,

Kołem Łowieckim „Daniel” w Leśnie,

Lokalną Grupą Działania „Podgrodzie Toruńskie”,

Pielęgniarką szkolną.

MONITOROWANIE I EWALUACJA:

WYCHOWAWCY:

- Sporządzają plan działań wychowawczo - profilaktycznych dla klasy na poziomach i opracowują sposób realizacji tych działań.
- Prowadzą na bieżąco rejestr działań wychowawczo - profilaktycznych (np. rozmów z rodzicami, pogadanek z uczniami, konsultacji z pedagogiem, zajęć tematycznych, zastosowanych form pomocy uczniom).
- Prezentują na gazetkach ściennych, w Kronice Szkolnej, stronie Facebooka, internetowej szkoły oraz w czasie spotkań z rodzicami i specjalistami zrealizowaną problematykę.

PEDAGODZY

- Analizują dokumentację dotyczącą planowania i przebiegu działań wychowawczo - profilaktycznych.
- Rejestrują potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie realizacji zagadnień **Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły Podstawowej im. bł. ks. Władysława Bukowińskiego** i wspierają ich w realizacji zadań.
- Przygotowują i prezentują na Radzie Pedagogicznej dla Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego sprawozdanie z realizacji **Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego**.

Na wniosek Rady Rodziców do Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego zostały włączone zagadnienia promujące wybrane treści.

- I. Kwartał - Znam zasady pracy zespołowej.**
- II. Kwartał – Kultywuję tradycje.**
- III. Kwartał – Czytam i poznaję świat.**
- IV. Kwartał – Pielęgnuję więzy rodzinne.**

DZIAŁANIA/ ZAGADNIENIA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO.

1. Diagnoza potrzeb edukacyjnych i wychowawczych oraz udzielanie adekwatnej pomocy.
2. Kulturowanie tradycji (kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych).
3. Rozbudzanie pasji i zainteresowań.
4. Dbanie o bezpieczeństwo.
5. Współpraca z rodzicami i instytucjami pomagającymi rodzinie.
6. Budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych, twórczej postawy.
7. Kształtowanie postaw proekologicznych.
8. Upowszechnianie czytelnictwa i rozwijanie kompetencji czytelniczych.
9. Poznanie kultur innych narodów.
10. Promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia (odżywianie, higiena, aktywność fizyczna).
11. Wskazywanie czynników ryzyka uzależnień (od telewizji, komputera, telefonu komórkowego itp., słodczy, środków psychoaktywnych).
12. Kształtowanie postaw bezpieczeństwa (zachowanie się w sytuacjach zagrożenia, pogadanki o bezpieczeństwie, spotkania ze specjalistami).

PEDAGOG SZKOLNY
Renata Lęc
mgr Renata Lęc

DYREKTOR SZKOŁY
Danuta Ferens
mgr Danuta Ferens