

**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KS.
WŁADYSŁAWA BUKOWIŃSKIEGO
W LUBICZU DOLNYM**

**PROCEDURY POSTĘPOWANIA
W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH**

PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH
KRYZYSOWYCH
OBOWIĄZUJĄCE W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM.
KS. WŁADYSŁAWA BUKOWIŃSKIEGO
W LUBICZU DOLNYM

SPIS

1. PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI
W SYTUACJACH ZAGROŻENIA DZIECI I MŁODZIEŻY
DEMORALIZACJĄ
2. PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W SYTUACJI,
GDY PODEJRZEWA SIĘ, ŻE UCZEŃ PRZEBYWAJĄCY NA
TERENIE SZKOŁY ZNAJDUJE SIĘ POD WPŁYWEM
ALKOHOLU LUB NARKOTYKÓW
3. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU, GDY
NAUCZYCIEL ZNAJDZIE NA TERENIE SZKOŁY SUBSTANCJĘ
PRZYPOMINAJĄCĄ WYGLĄDEM NARKOTYK
4. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJI, GDY
NAUCZYCIEL PODEJRZEWA, ŻE UCZEŃ POSIADA PRZY
SOBIE SUBSTANCJĘ PRZYPOMINAJĄCĄ NARKOTYKÓW

- 5. PROCEDURA POSTĘPOWANIA WOBEC SPRAWCY CZYNU KARALNEGO/PRZESTĘPSTWA**
- 6. PROCEDURA POSTĘPOWANIA WOBEC UCZNIĄ, KTÓRY STAŁ SIĘ OFIARĄ CZYNU KARALNEGO**
- 7. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJI, GDY UCZEŃ PRZEJAWIA SYMPTOMY PSYCHOTYCZNE**
- 8. PROCEDURA POSTĘPOWANIA PO ZAISTNIENIU WYPADKU UCZNIOWSKIEGO.**
- 9. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU ZAGROŻENIA TERRORYSTYCZNEGO (BOMBOWEGO)**
- 10. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJI ZNALEZIENIA NA TERENIE SZKOŁY BRONI, MATERIAŁÓW WYBUCHOWYCH, INNYCH NIEBEZPIECZNYCH SUBSTANCJI LUB PRZEDMIOTÓW**
- 11. PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W SYTUACJI, GDY ISTNIEJE PODEJRZENIE, ŻE RODZIC KTÓRY PRZYSZEDŁ ODEBRAĆ DZIECKO ZE SZKOŁY, JEST POD WPŁYWEM ALKOHOLU LUB NARKOTYKÓW**

**12.PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJI NARUSZENIA
GODNOŚCI NAUCZYCIELA LUB INNEGO PRACOWNIKA
SZKOŁY PRZEZ UCZNIĄ**

**13.PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJI NARUSZENIA
GODNOŚCI UCZNIĄ PRZEZ NAUCZYCIELA LUB INNEGO
PRACOWNIKA SZKOŁY**

**14.PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJI, GDY UCZEŃ
ZACHOWUJE SIĘ AGRESYWNIE.**

**15.PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W SYTUACJI
RAŻĄCEGO ZAKŁÓCANIA TOKU LEKCJI**

**16.PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELA W SYTUACJI
NIEODEBRANIA DZIECKA ZE SZKOŁY**

**17.PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJI, GDY
NA TERENIE SZKOŁY PRZEBYWAJĄ OSOBY POSTRONNE
PRZED GODZINĄ 16.00**

**18.PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJI, GDY UCZEŃ
DEKLARUJE CHEĆ WYRZĄDZENIA SOBIE KRZYWDY**

**19.PROCEDURA POSTĘPOWANIA, W PRZYPADKU
KONIECZNOŚCI ZAWIADAMIANIA O ŚMIERCI UCZNI**

**20.PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU
ŻAŁOBY PO ŚMIERCI UCZNI**

PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W SYTUACJACH ZAGROŻENIA DZIECI I MŁODZIEŻY DEMORALIZACJĄ

1. Przekazanie uzyskanej informacji wychowawcy klasy.
2. Wychowawca informuje o fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.
3. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz – w ich obecności – z uczniem. W przypadku potwierdzenia uzyskanej informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.
4. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy z kadrą pedagogiczną lub nie reagują na wezwanie do stawiennictwa w szkole, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ucznia, szkoła pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji Sąd Rodzinny lub Policję.

**PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W SYTUACJI,
GDY PODEJRZEWA SIĘ, ŻE UCZEŃ PRZEBYWAJĄCY NA TERENIE
SZKOŁY ZNAJDUJE SIĘ POD WPŁYWEM ALKOHOLU
LUB NARKOTYKÓW**

1. Powiadomienie o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy.
2. Odizolowanie ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia się go samego. Stwarza się warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie (światlica szkolna, sekretariat).
3. Wezwanie lekarza w celu stwierdzenia stanu zdrowia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej.
4. Zawiadomienie o fakcie dyrekcję szkoły oraz rodziców/opiekunów prawnych ucznia o zaistniałej sytuacji. O przekazaniu ucznia do dyspozycji funkcjonariuszom policji decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły.

**PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU, GDY NAUCZYCIEL
ZNAJDZIE NA TERENIE SZKOŁY SUBSTANCJĘ
PRZYPOMINAJĄCĄ WYGLĄDEM NARKOTYK**

1. Nauczyciel zachowując środki ostrożności, zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu Policji, próbuje (o ile jest to możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić do kogo znaleziona substancja należy.
2. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrekcję szkoły i wzywa Policję.
3. Po przyjeździe Policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJI, GDY NAUCZYCIEL PODEJRZEWA, ŻE UCZEŃ POSIADA PRZY SOBIE SUBSTANCJĘ PRZYPOMINAJĄCĄ NARKOTYK

1. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, dyrektor, itp.) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją. Nauczycielowi nie wolno (nie ma prawa) samodzielnie wykonać czynność przeszukania odzieży ani teczki ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla Policji.
2. O swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrekcję szkoły.
3. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu rodziców/prawnych opiekunów ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.
4. W przypadku, gdy uczeń na prośbę nauczyciela nie chce przekazać substancji, ani pokazać zawartości teczki, szkoła wzywa Policję.
5. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel, po odpowiednim jej zabezpieczeniu bezzwłocznie informuje Policję i czeka na instrukcje.

PROCEDURA POSTĘPOWANIA WOBEC SPRAWCY CZYNU KARALNEGO/PRZESTĘPSTWA

1. Niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły.
2. Ustalenie okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.
3. Przekazanie sprawcy (o ile jest znany i przybywa na terenie szkoły) dyrektorowi szkoły lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę.
4. Powiadomienie rodziców ucznia.
5. Niezwłoczne powiadomienie Policji w przypadku, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała, itp.), lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana.
6. Zabezpieczenie ewentualnych dowodów przestępstwa, lub przedmiotów pochodzących z przestępstwa i przekazanie ich Policji.

PROCEDURA POSTĘPOWANIA WOBEC UCZNIĄ, KTÓRY STAŁ SIĘ OFIARĄ CZYNU KARALNEGO

1. Nauczyciel będący na miejscu zdarzenia zobowiązany jest do udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej, bądź zapewnienia jej udzielenia poprzez wezwanie lekarza, ewentualnie karetki pogotowia w przypadku, kiedy ofiara doznała obrażeń.
2. Niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły.
3. Powiadomienie rodziców ucznia.
4. Niezwłoczne wezwanie Policji w przypadku, kiedy sprawa jest poważna i niezbędne jest profesjonalne zabezpieczenie śladów przestępstwa, ustalenie okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJI, GDY UCZEŃ PRZEJAWIA SYMPTOMY PSYCHOTYCZNE

1. Nauczyciel sporządza listę niepokojących objawów i przekazuje informację do pedagoga szkolnego.
2. Pedagog szkolny nawiązuje kontakt z rodzicami (prawnymi opiekunami).
3. W sytuacji kryzysowej nauczyciel powiadamia dyrektora szkoły i wzywa pogotowie ratunkowe.
4. Nauczyciel nie pozostawia ucznia samego, reaguje spokojnie, bez rozgłosu i zapewnia opiekę do przyjazdu karetki pogotowia oraz przybycia rodziców (prawnych opiekunów).

PROCEDURA POSTĘPOWANIA PO ZAISTNIENIU WYPADKU UCZNIOWSKIEGO.

1. Po zaistniałym wypadku uczniowskim, każdy pracownik, który uzyskał wiadomość o wypadku niezwłocznie zapewnia poszkodowanemu opiekę, w miarę możliwości udziela poszkodowanemu pierwszej pomocy.
2. Pracownik doprowadza mogącego się poruszać poszkodowanego do gabinetu dyrektora (wicedyrektora, pedagoga szkolnego).
3. Jeśli nauczyciel ma w tym czasie zajęcia z uczniami, prosi o nadzór nad nimi osobę znajdującą się w najbliższej Sali.
4. Jeśli wypadek zdarzyłby się pod nieobecność dyrektora, wicedyrektora, lub pedagoga szkolnego, nauczyciel decyduje sam o dalszym postępowaniu. W trudniejszych przypadkach wzywa pogotowie ratunkowe oraz powiadamia dyrektora szkoły i rodziców (prawnych opiekunów).
5. Jeśli wypadek zdarzyłby się w czasie wycieczki lub innej formy wszystkie decyzje podejmuje kierownik i za nie odpowiada.
6. W każdym wypadku zawiadamia się niezwłocznie:
 - rodziców
 - pracownika służb bezpieczeństwa i higieny pracy,
 - organ prowadzący szkołę.
7. O wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym niezwłocznie zawiadamia się prokuratora i kuratora oświaty.
8. O wypadku, do którego doszło w wyniku zatrucia niezwłocznie zawiadamia się państwowego powiatowego inspektora sanitarnego.

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU ZAGROŻENIA TERRORYSTYCZNEGO (BOMBOWEGO)

1. Uczeń, który zauważył podejrzane próby ataku terrorystycznego (bombowego), natychmiast informuje nauczyciela lub innego pracownika szkoły.

- 2 Nauczyciel (Pracownik), który uzyskał informację o możliwości ataku terrorystycznego (bombowego) natychmiast informuje dyrektora szkoły.

3. Dyrektor, który dowiedział się o podłożeniu ładunku wybuchowego lub przedmiotu niewiadomego pochodzenia, co do którego istnieje podejrzenie, że może on stanowić zagrożenie dla osób i mienia lub otrzymał telefon z informacją o zagrożeniu terrorystycznym natychmiast zgłasza ten fakt służbom odpowiedzialnym za bezpieczeństwo na tym terenie: Policji i Straży Pożarnej, Urzędowi Gminy w Lubiczu.

4. Przy braku informacji o konkretnym położeniu „bomby” użytkownicy pomieszczeń powinni sprawdzić swoje miejsce pracy i jego bezpośrednie otoczenie celem odnalezienia przedmiotów nieznanego pochodzenia.

5. Podejrzanych przedmiotów nie wolno dotykać, a o ich lokalizacji należy poinformować dyrekcję szkoły.

6. Do czasu przybycia odpowiednich służb należy w miarę istniejących możliwości zabezpieczyć zagrożone miejsce, zachowując elementarne środki bezpieczeństwa, bez narażenia siebie i innych na niebezpieczeństwo.

7. Po przybyciu odpowiednich służb na miejsce, przejmują one dalsze kierowanie akcją. Należy bezwzględnie wykonywać polecenia służb.

8. Jeśli zapadnie decyzja o ewakuacji, należy zachować spokój i opanowanie postępując zgodnie z instrukcjami wydanymi przez odpowiednie służby.

**PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJI ZNALEZIENIA NA
TERENIE SZKOŁY BRONI, MATERIAŁÓW WYBUCHOWYCH,
INNYCH NIEBEZPIECZNYCH SUBSTANCJI LUB PRZEDMIOTÓW**

1. Zapewnić bezpieczeństwo osobom przebywającym na terenie szkoły.
2. Uniemożliwić dostęp osób postronnych do tych przedmiotów.
3. Wezwać Policję.

**PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W SYTUACJI,
GDY ISTNIEJE PODEJRZENIE, ŻE RODZIC KTÓRY PRZYSZEDŁ
ODEBRAĆ DZIECKO ZE SZKOŁY, JEST POD WPLYWEM
ALKOHOLU LUB NARKOTYKÓW**

1. Powiadomienie dyrektora szkoły.
2. Próba kontaktu z drugim rodzicem.
3. Wezwanie Policji.
4. Jeżeli rodzic jest agresywny najpierw wezwanie Policji.

**PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJI NARUSZENIA
GODNOŚCI, NIETYKALNOŚCI NAUCZYCIELA LUB INNEGO
PRACOWNIKA SZKOŁY PRZEZ UCZNIĄ
(OBELŻYWE WYZWISKA, GROŻBY, OPLUWANIE, PRZYCZEPIANIE
KARTECZEK, RZUCANIE PRZEDMIOTAMI, ZABRANIE PRZEDMIOTU
NALEŻĄCEGO DO NAUCZYCIELA LUB INNEGO PRACOWNIKA SZKOŁY)**

1. Zgłoszenie faktu wychowawcy, pedagogowi i dyrektorowi szkoły.
2. W każdym przypadku powiadomienie policji.
3. Rozmowa z uczniem i jego rodzicami.
4. Obniżenie oceny z zachowania.
5. Określenie sposobów przeprosin i rodzaju zadośćuczynienia.
6. Monitorowanie zachowania ucznia.
7. W przypadku braku poprawy, zawiadomienie pisemnie o zaistniałej sytuacji Sądu Rodzinnego.

**PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJI NARUSZENIA
GODNOŚCI UCZNIĄ PRZEZ NAUCZYCIELA LUB INNEGO
PRACOWNIKA SZKOŁY**

1. Uczeń zgłasza fakt wychowawcy lub innemu zaufanemu nauczycielowi.
2. Wychowawca (nauczyciel) powiadamia pedagoga i dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji.
3. Dyrektor wszczyna postępowanie wyjaśniające.

**PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJI, GDY UCZEŃ
ZACHOWUJE SIĘ AGRESYWNIE.**

1. Nauczyciel nie wdając się w dyskusję, całkowicie przerywa negatywne zachowania sprawcy wobec ofiary.
2. Rozdziela strony.
3. Ustala granice nie dopuszcza do przejawów agresji wobec siebie jako osoby interweniującej.
4. Wzywa wychowawcę lub pedagoga.
5. Pedagog powiadamia dyrektora szkoły, rodziców (prawnych opiekunów), Policję, a w sytuacjach zagrożenia zdrowia, lub życia wzywa karetkę pogotowia.
6. Pedagog dokonuje mediacji między stronami konfliktu.
7. Zastosowanie szkolnego systemu oceniania.

PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W SYTUACJI RAŻĄCEGO ZAKŁÓCANIA TOKU LEKCJI

1. Nauczyciel wpisuje uwagę do dzienniczka ucznia oraz do zeszytu uwag w dzienniku.
2. Powiadamia wychowawcę i pedagoga szkolnego.
3. Rozmowa pedagogizująca (wychowawca i pedagog).
4. W przypadku braku poprawy, wezwanie rodziców do szkoły.
5. W sytuacji, gdy rodzice nie wykazują zainteresowania problemem, szkoła powiadamia Sąd Rodzinny.

PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELA W SYTUACJI NIEODEBRANIA DZIECKA ZE SZKOŁY

1. Próba kontaktu telefonicznego z domem.
2. Powiadomienie dyrektora szkoły.
3. Wezwanie Policji.

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJI, GDY NA TERENIE SZKOŁY PRZEBYWAJĄ OSOBY POSTRONNE PRZED GODZINĄ 16.00

1. Rozmowa z tą osobą.
2. Prośba o opuszczenie terenu szkoły.
3. Wezwanie Policji.

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJI, GDY UCZEŃ DEKLARUJE CHĘĆ WYRZĄDZENIA SOBIE KRZYWDY

1. Powiadomienie wychowawcy i pedagoga szkolnego.
2. Rozmowa z uczniem.
3. Wezwanie rodziców do szkoły.
4. Przekazanie rodzicom informacji o ośrodkach pomocy rodzinie.
5. Monitorowanie problemu.
6. W przypadku braku poprawy lub gdy rodzice nie wykazują zainteresowania problemem, szkoła powiadamia Sąd Rodzinny.

PROCEDURA POSTĘPOWANIA, W PRZYPADKU KONIECZNOŚCI ZAWIADAMIANIA O ŚMIERCI UCZNIĄ

1. Nauczyciel informuje dyrektora szkoły o śmierci ucznia.
2. Dyrektor i pedagog szkolny (wychowawca) powiadamiają osobiście rodziców (prawnych opiekunów) o zaistniałym wydarzeniu i dostarczają im pełnych informacji.
3. Udzielają pierwszego wsparcia rodzinie.
4. Informują o możliwości kontaktu z instytucjami i specjalistami udzielającymi dalszego wsparcia i pomocy rodzinie.

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU

ŻAŁOBY PO ŚMIERCI UCZNIĄ

1. Dyrektor szkoły informuje Radę Pedagogiczną i uczniów o wprowadzeniu żałoby po śmierci ucznia
2. Nauczyciele wspólnie z pedagogiem szkolnym przeprowadzają rozmowy dotyczące zaistniałego wydarzenia.
3. Dyrektor szkoły umożliwia uczniom i nauczycielom uczestniczenie w ceremoniach pogrzebowych.
4. W sytuacjach trudnych dyrektor szkoły zleca pedagogowi szkolnemu współpracę ze specjalistami.